



## 5mn d'éduc pop #2

Voici la newsletter de mon activité, Sans Transition, centrée sur l'éducation populaire et la socianalyse. Elle n'est pas rédigée pour répondre à l'actualité politique. Est-elle pour autant sans lien ? Au plaisir d'avoir vos retours !

Dans cette newsletter, 3 rubriques :

- le #2 de ma websérie sur l'éduc pop : **comment mobiliser ?**

*Mobiliser pour faire vivre la démocratie dans nos associations, dans nos villages, ou à l'assemblée nationale, est une nécessité chaque jour un peu plus urgente pour tenir le fascisme à distance,*

- un zoom sur un outil d'éducation populaire : **le Porteur de Paroles**  
*Débattre avec tous les citoyens, même et surtout les personnes attirées par le Rassemblement national, en allant à leur rencontre, est la seule manière de ne pas se tromper d'ennemis, pour eux comme pour nous,*

- un usage de la socianalyse : **la supervision d'équipe.**  
*Superviser les équipes qui œuvrent à ce type de missions est un levier puissant pour ne pas sombrer dans l'aigreur ou l'impuissance.*

Viser la transformation sociale par les savoirs et savoirs-faire issus de l'éducation populaire est une stratégie de long terme. Les apports de cette newsletter ne vont donc pas donner de réponses pour les semaines à venir. Désolé.

Cependant, sortir de l'obscurité de la période que nous traversons ne pourra se faire qu'en s'attelant à ce travail de fond. Alors allons-y !

*Les boutons et les hyperliens renvoient à des pages de mon site internet.*

# Comment mobiliser ?



On prête souvent à l'éducation populaire la vertu quasi-magique de pouvoir mobiliser des personnes sur une action, un événement, un projet. Il y aurait ainsi un savoir-faire, des outils, des méthodes, qui permettrait de « faire venir les gens ». La mobilisation serait ainsi une question d'outils et de techniques.

Je ne le crois pas. La mobilisation est avant tout **une question de réseau**, c'est-à-dire **de confiance** établie entre des acteurs d'une situation. C'est aussi **une question de disponibilité et d'énergie** : c'est contraignant et impliquant de s'engager dans des rencontres.

S'il est inefficace de donner un tract ou réciter un script pour créer une relation de confiance, c'est pourtant ce que l'on propose lorsqu'on envoie un mail. Et on se plaint ensuite que les gens ne viennent pas...

**Comment mobiliser ?**  
*la suite du texte*

Liens vers les différents numéros de "5mn d'educ pop" déjà en ligne :

- #1 : [Qu'est-ce que l'éducation populaire ?](#)
- #2 : [Comment mobiliser ?](#)
- #3 : [Comment animer des réunions participatives ?](#)
- #4 : [Comment faciliter la participation de chaque personne ?](#)

# Le Porteur de Paroles



Cet outil est une création, datant de 2000-2001, d'un collectif tourangeau (dont je suis l'un des fondateurs) : Lézards Politiques. Il s'agissait de militer autrement, en allant dans l'espace public à la rencontre de passants, plutôt que d'attendre, vainement, qu'ils viennent dans nos salles, nos réunions ou nos actions.

Chemin faisant, nous avons élaboré une démarche "d'aller vers", basé sur la gratuité, la réciprocité dans l'échange et la considération inconditionnelle de l'autre. Cette démarche s'appuie sur des "modules d'intervention". Lézards Politiques en a créé une vingtaine.

Ces modules se composaient généralement de plusieurs supports grands formats présentant un récit autobiographique fictif, se voulant drôle et intrigant, et se terminaient sur une question invitant à la discussion.

Le Porteur de Paroles était alors notre dispositif le plus épuré, puisque sans récit. Les réponses des passants, rédigées sur de petits panneaux, étaient alors suspendues à des cintres sur un portant à vêtements, d'où le nom de ce dispositif.

Le Porteur de Paroles a ensuite été développé et théorisé par Jérôme Guillet, un autre membre de Lézards Politiques, au sein de Matières Prises, puis a été diffusé notamment par la SCOP Le Pavé.

*Après avoir animé de nombreuses formations au Porteur de Parole, je cherche maintenant à transmettre et poursuivre cette démarche d'intervention. Si vous connaissez des structures, des collectifs, des équipes de travail que cette exploration pourrait intéresser, merci de leur faire suivre !*

**Le Porteur de Parole**

## **Et si votre équipe était supervisée ?**



Si l'éducation populaire invite à travailler les conflits et les tensions, il y a un moment où il faut se rendre à l'évidence et demander de l'aide. Mais comment déterminer ce moment où les difficultés sont trop importantes pour s'en débrouiller en interne ?

Par exemple quand des choses ne se disent pas mais s'invitent dans l'atmosphère de moments partagés. Quand l'équipe ne comprend pas les causes de tensions qui la traversent. Quand les difficultés perdurent ou se reproduisent malgré les actions entreprises.

Si la socianalyse est adaptée à des situations bloquées ou critiques, elle est encore plus efficace lorsque les relations ne sont pas dégradées,

lorsque la confiance est encore présente.

Si j'interviens toujours dans des situations de crise (pour en savoir plus, [c'est ici](#)), je propose également d'intervenir en amont, sous forme de supervision d'équipe.

Ces supervisions d'équipe permettent de traiter des tensions et des conflits liés aux situations de travail, aux relations interpersonnelles, à la gouvernance de l'organisation. L'analyse de ces conflits et tensions permet à l'équipe ou au collectif d'agir sur leurs causes avant d'en subir leurs effets.

*Je cherche à développer cet usage de la socianalyse. Si vous pensez à des équipes ou des collectifs qu'une aide de ce type pourrait intéresser, merci de leur faire suivre !*

La supervision d'équipe

## Et sinon

Je propose toujours des formations sur les champs de l'éducation populaire. Les thématiques de mes formations :

- [Pratiques de l'éducation populaire](#)
- [Comment faire équipe](#)
- [Critique de l'idéologie de la bienveillance](#)
- [Intervenir dans l'espace public](#)

Si vous avez plusieurs personnes intéressées dans votre entourage, faites-moi signe pour voir comment, quand et où organiser ce stage par chez vous. [Ici un formulaire pour me faire signe.](#)

Je propose aussi des accompagnements sur des questions de :

- organisation du travail et gouvernance,
- place des fondateurs et transmission,
- conceptions et conduites d'événements.

Ici [le formulaire pour me contacter](#), et/ou s'abonner à cette newsletter.

Merci de faire suivre à qui vous pensez !

Voilà pour mes nouvelles. Au plaisir de recevoir des vôtres.

[www.sanstransition.org](http://www.sanstransition.org)



[Afficher dans le navigateur](#) | [Se désinscrire](#)

