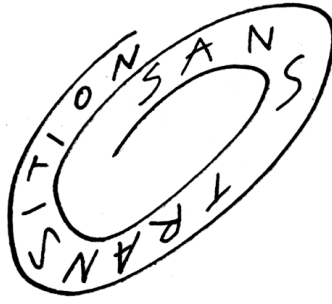




5mn d'éduc pop #5

Voici la newsletter de mon activité, Sans Transition, centrée sur l'éducation populaire et la socianalyse. Dans cette newsletter, 4 rubriques :

- Le #5 de ma websérie sur l'éduc pop : [Faut-il des outils pour animer une réunion ?](#)
- Un zoom sur un outil d'éducation populaire : [L'arpentage](#)
- Un de mes axes de formation : [L'aller-vers](#)
- Un usage de la socianalyse : [Travailler une indivision bloquée](#)

Les boutons et les hyperliens renvoient à des pages de mon site internet.

Faut-il des outils pour animer une réunion ?



Depuis le début du XXIème siècle, on assiste à un **renouveau de l'éducation populaire**. Ce renouveau s'inscrit dans son époque, c'est-à-dire centré sur l'efficacité, ce qui se traduit par une recherche et un **usage immodéré d'outils** estampillés « éducation populaire ».

Se former à ces outils et les appliquer dans les groupes auxquels on appartient suffit même à prouver son inscription dans le courant et les valeurs de l'éducation populaire.

Ces outils semblent promettre une facilité à mobiliser des participants, égaliser l'accès à la parole, garantir la qualité des discussions, des propositions émises et des décisions prises. Ils auraient en plus la capacité de contenir les rapports de domination systémiques nécessairement à l'œuvre au sein d'un groupe : rapport de classe, de genre, de race, d'âge, notamment.

Bref, ces outils auraient ainsi la vertu de régler des problèmes collectifs sans même avoir à les poser dans le groupe. Mais malheureusement, **ces outils ne feront, au mieux, illusion qu'un certain temps.**

Voici quelques cas de figure pour lesquels **les outils font bien plus partie du problème que de la solution.**

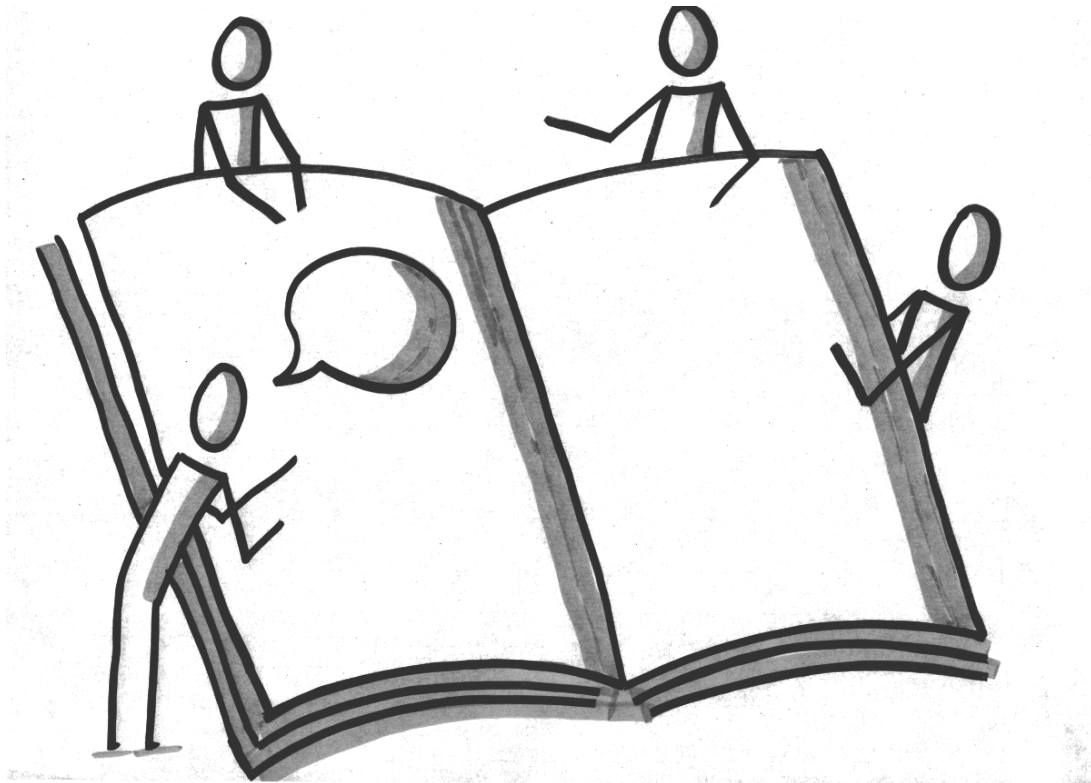
Ici la suite du texte

Liens vers les différents numéros de "5mn d'éduc pop" déjà en ligne :

- #1: [Qu'est-ce que l'éducation populaire ?](#)
- #2 : [Comment mobiliser ?](#)

- #3 : [Comment animer des réunions participatives ?](#)
- #4 : [Comment faciliter la participation de chaque personne ?](#)
- #5 : [Faut-il des outils pour animer une réunion ?](#)
- #6 : [Comment décider ?](#)
- #7 : [Comment négocier avec le pouvoir ?](#)

Un outil d'éduc pop : l'Arpentage



Un arpentage, c'est un atelier dans lequel un livre sera lu et discuté collectivement. **Un arpentage se déroule en 3 temps :**

- un premier temps pour **échanger sur ce que l'on pense qu'on va vivre comme moment de lecture** à partir du titre, de la taille du livre, de l'éditeur, du prix, de l'auteur, de la couverture, de l'épaisseur du livre... bref, des informations que l'on a sur le livre sans l'ouvrir. Pense-t-on qu'on va s'ennuyer, souffrir, être perdu, rêver, réfléchir, voyager... ?
- un second temps de **lecture individuelle** d'une partie du livre en question, avec ou sans consignes de lecture
- un troisième temps d'**échange autour de ce temps de lecture**, avec ou sans méthode de restitution des contributions de chaque personne à cet échange.

Cette méthode s'est largement diffusée dans la société française depuis quelques années. Et tant mieux ! Mais, en se diffusant, comme souvent, **cette méthode s'est rigidifiée, elle est devenue une « recette » d'animation** dont l'intention devient de s'approprier le plus efficacement et rapidement possible le contenu d'un livre.

L'Arpentage, animé autrement, permet d'ouvrir un autre rapport à la lecture, de travailler le rapport au savoir, de se défaire des mauvais souvenirs scolaires du travail autour d'un livre... Pour moi, **la puissance de l'arpentage, c'est de pouvoir s'émanciper d'un rapport au savoir douloureux** pour bon nombre de personnes.

La suite de cette page, sur mon site en cliquant sur le bouton ci-dessous, entre dans le détail du **déroulement d'un arpentage, avec différentes variantes**. Elle vise à remettre du mouvement, de la souplesse, de la créativité dans l'usage de cette méthode.

Au passage, cette page éclaire l'histoire de l'Arpentage, qui n'est pas née dans les cercles ouvriers au XIXe siècle... Elle raconte aussi **l'origine de l'idée de déchirer un livre**, loin du mythe qui colle à cette méthode !

L'arpentage

Se former à l'aller vers



Connaissez-vous **le Porteur de Paroles** ? Cet outil d'éducation populaire vise à militer autrement, en allant dans l'espace public à la rencontre de passants. Il a été créé par un collectif tourangeau, Lézards Politiques, dont je suis co-fondateur.

Il s'agissait à l'époque (au début des années 2000) de militer autrement, en proposant **des débats politiques dans l'espace public**, à l'aide de « modules d'intervention », c'est-à-dire de récits autobiographiques fictifs, se voulant drôles et intrigants, et se terminant sur une question invitant à la discussion.

Le Porteur de Paroles a ainsi été le « **module d'intervention** » le plus épuré de nos dispositifs. Mais **il en existait une vingtaine d'autres** ! Je propose maintenant de transmettre et poursuivre cette démarche d'intervention, avec cette formation intitulée « intervenir dans l'espace public ».

A l'aide d'un module d'intervention, **il est très facile « d'aller vers »** des passants, puisque dans les faits, ce sont les passants qui viennent vers les personnes animant ce dispositif !

Je propose d'initier des équipes de travail ou des collectifs à cette démarche d'aller-vers, **en concevant et expérimentant ensemble un module d'intervention** sur un thème choisi par les participants.

Plus d'infos en cliquant sur le bouton ci-dessous et bientôt les trois premiers modules issus de ces formations en image, encore en cours de conception, sur un site [TZNR](https://tznr.org), pour le Conseil Citoyen de Rennes et au sein de l'ASAP, une structure suisse de travail social.

Intervenir dans l'espace public

En cas d'indivision bloquée



La socianalyse est une méthode d'intervention inventée dans les années 1970 et destinée au milieu professionnel. Pour ma part, depuis le COVID, j'ai été

amené à **intervenir dans des habitats groupés** : vivre ces périodes de confinement entre plusieurs foyers a probablement été aidant pour beaucoup, mais, à plusieurs endroits, la cohabitation est devenue difficile.

De situations de crise au sein d'équipes de travail, j'en suis donc venu à intervenir dans des lieux de vie, mêlant activité professionnelle et vie familiale. De fil en aiguille, j'ai eu plusieurs demandes concernant des désaccords familiaux, et plus précisément pour **des décisions qui n'arrivent pas à se prendre dans le cas d'une indivision**.

Une indivision, c'est une propriété détenue par plusieurs personnes, le plus souvent héritières d'une personne décédée. En cas d'**absence d'accord entre ces personnes sur cette propriété**, des recours en justice sont possibles mais sont longs, coûteux et dégradent souvent encore plus les relations familiales.

Une intervention socianalytique ne garantit en rien la reprise de liens entre différentes parties en conflit mais permet de **remettre du mouvement dans une situation bloquée**.

Travailler une indivision
bloquée

Sans Transition - www.sanstransition.org - 06 33 56 66 62

Cet email a été envoyé à {{contact.EMAIL}}.

[Se désinscrire](#)

